

Cranfield, S., Arnaiz, P., Clouet, R. Proyecto Pre-competitivo ULPGC08-003: *Introducción de criterios de auto-evaluación: Efectos sobre la motivación del alumnado y su competencia oral en inglés.* 2009

Se concedió a tres miembros del grupo de investigación un Proyecto pre-competitivo de la ULPC para investigar los resultados de la implementación de protocolos de auto-evaluación por parte de varios grupos de nuestro alumnado sobre la adquisición del inglés hablado. Este proyecto se está desarrollando en la actualidad y los resultados preliminares ya han sido presentados en un congreso internacional en el Reino Unido. Éstos apuntan a que el alumnado tiende a sobre-evaluar su competencia oral en inglés con respecto a la evaluación externa, posiblemente debido a la redacción de los descriptores del baremo en términos de ‘poder hacer’ (funciones) en la lengua extranjera, aunque existe una correlación marcada entre la percepción del profesor/examinador y del alumno de las fortalezas y las debilidades que demuestra en cuanto a las distintas facetas que componen la competencia comunicativa.